

PROCEDURA DOPUSZCZENIA DO UŻYTKU PROGRAMU WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO W PRZEDSZKOLU NR 3 W ORZESZU

(opracowana na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 czerwca 2009 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników)

1. Program wychowania przedszkolnego dopuszcza do użytku dyrektor przedszkola, odpowiednio na wniosek nauczyciela lub nauczycieli.
2. Program wychowania przedszkolnego zaproponowany przez nauczyciela lub nauczycieli może być opracowany:
 - a) samodzielnie przez nauczyciela,
 - b) we współpracy z innymi nauczycielami,
 - c) przez innego autora (autorów),
 - d) przez innego autora (autorów) wraz z dokonanymi zmianami.
3. Zaproponowany przez nauczyciela lub nauczycieli program wychowania przedszkolnego powinien być dostosowany do potrzeb i możliwości dzieci, dla których jest przeznaczony.
4. Program wychowania przedszkolnego:
 - 1) stanowi opis sposobu realizacji celów kształcenia i zadań ustalonych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, określonej w rozporządzeniu MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz wychowania przedszkolnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17), lub zadań, które mogą być realizowane w ramach zajęć dodatkowych, określonych w przepisach sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół.
 - 2) zawiera:
 - a) szczegółowe cele kształcenia i wychowania,
 - b) treści zgodne z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej wychowania przedszkolnego,
 - c) sposoby osiągnięcia celów kształcenia i wychowania, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości dzieci,
 - d) metody przeprowadzania analizy gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnoza przedszkolna).
 - 3) jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym.
5. Przed dopuszczeniem programu wychowania przedszkolnego do użytku, dyrektor przedszkola może zasięgnąć opinii:
 - 1) nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego, posiadającego wykształcenie wyższe i kwalifikacje wymagane do pracy w przedszkolu,
 - 2) konsultanta lub doradcy metodycznego,

6. Opinia, o której mowa w ust. 5 zawiera w szczególności ocenę zgodności programu z podstawą programową wychowania przedszkolnego i dostosowania programu do potrzeb i możliwości dzieci, dla których jest przeznaczony.
7. Dopuszczenie programu wychowania przedszkolnego do użytku w przedszkolu przebiega w następujący sposób:
 - 1) nauczyciel lub zespół nauczycieli dokonuje wyboru programu (program zaproponowany zgodnie z ustępem 2a - d Procedury) i przedstawia dyrektorowi przedszkola do 15 czerwca każdego roku (załącznik nr 1)
 - 2) W terminie do 7 dni dyrektor wskazuje uchybienia w programie, które nie mogą być dopuszczone i wyznacza nauczycielowi lub zespołowi nauczycieli 7 dniowego terminu na dokonanie koniecznych poprawek,
 - 3) do załącznika dołączona jest opinia uzyskana zgodnie z ustępem 5. 1-3 Procedury,
 - 4) dyrektor wspólnie z nauczycielem lub zespołem nauczycieli wypełnia załącznik nr 1,
 - 5) program zostaje zaopiniowany na Radzie Pedagogicznej do 30 sierpnia,
 - 6) dyrektor dopuszcza program wychowania przedszkolnego do użytku w przedszkolu wpisując program do przedszkolnego zestawu programów, nadaje mu nr odpuszczenia (P3-kol.nr/rok).
 - 7) Dyrektor podaje do publicznej wiadomości do 1 września każdego roku zestaw programów wychowania przedszkolnego, który będzie obowiązywać w danym roku szkolnym.

ZAŁĄCZNIK NR 1**WNIOSEK O DOPUSZCZENIE DO UŻYTKU PROGRAMU WYCHOWANIA
PRZEDSZKOLNEGO**

Z W NA LATA.....

I. NAZWA PROGRAMU:

--

II. AUTOR/AUTORZY PROGRAMU:

--

III. REALIZOWANY PROGRAM ZOSTAŁ OPRACOWANY:

	TAK	NIE
a) samodzielnie		
b) we współpracy z innymi nauczycielami		
c) przez innego autora (autorów)		
d) przez innego autora (autorów) wraz z dokonanymi przez nauczyciela zmianami		

IV. Czy nauczyciel wnoszący dysponuje zgodą autora programu na wykorzystanie programu do realizacji i dokonywania zmian?

TAK / NIE

V. DYSPOZYCJE DO ANALIZY PROGRAMU	Spełnienie wymagań rozporządzenia	TAK	NIE
Program wychowania przedszkolnego stanowi opis sposobu celów kształcenia i zadań ustalonych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, określonej w rozporządzeniu MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz wychowania przedszkolnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17), lub zadań, które mogą być realizowane w ramach zajęć dodatkowych, określonych w przepisach sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół.	§ 3. 1.		

Program wychowania przedszkolnego zawiera:

a) szczegółowe cele kształcenia i wychowania,	§ 3. 1.2)a)		
b) treści zgodne z treściami nauczania w podstawie programowej wychowania przedszkolnego,	§ 3. 1.2)b)		
c) sposoby osiągania celów kształcenia i wychowania, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości dzieci,	§ 3.1.2)c)		
d) metody przeprowadzania analizy gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnoza przedszkolna).	§ 3. 1.2)d)		
Program jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym, w szczególności uwzględnia aktualny stan wiedzy naukowej.	§ 3. 1. 3)		
Program przedstawiono do zaopiniowania.	§ 3. 2		

Program uzyskał pozytywną opinię nauczyciela:

1) nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego, posiadającego wykształcenie wyższe i kwalifikacje wymagane do pracy w przedszkolu,	§ 3. 2		
3) konsultanta lub doradcy metodycznego,	§ 3. 2		

Program zawiera treści wykraczające poza podstawę programową.

Jeżeli tak to proszę wskazać, które:

--	--	--

Inne uwagi dotyczące wyboru programu:

--

PODPIS NAUCZYCIELA/NAUCZYCIELI

VII. Program zaopiniowano na Radzie Pedagogicznej w dniu

IX. Wpisano do Przedszkolnego Zestawu Programów

na rok szkolnypod numerem

